



# *STUDENTI RESILIENTI*

OLTRE GLI OSTACOLI

CONTRO LE PROBABILITÀ

# Gli studenti in Italia e la grande dispersione

Italia 8.420.972      2017/2018

Veneto 697.009

Studenti con cittadinanza non Italiana

Italia 818.365

Veneto 92.207

La dispersione      2016/2017 e  
passaggio 2017/2018

totale scuola secondaria I grado - 19.960  
(1,17%)

totale scuola secondaria di II grado -  
99.272 (3,81%) - pico di abbandono nel  
primo anno.

Il tasso di dispersione è più elevato tra gli  
studenti con cittadinanza non italiana



# La dispersione scolastica, numeri e le possibile cause

Tasso di dispersione nel passaggio tra cicli

italiani: 1,1%

cni: 5,2%

Dispersione Scuola secondaria di II grado

italiani: 3,3%

cni: 10,5%

Il MIUR analizza soprattutto 3 variabili: Livello di Istruzione e Formazione delle famiglie; Benessere Economico e Propensione al Lavoro delle Donne

# Studenti con Background Migratorio

Fonti: ISTAT e ISMU

## EMERGENZE

Ritardo scolastico. Alunni CNI in ritardo nel secondo ciclo: 59% (alunni it: 21%); Alunni CNI in ritardo già alle medie: 33% (alunni it: 12%)

Il Background migratorio è in sé un variabile importante per analizzare sia la dispersione sia il rendimento scolastico.

**Tassi di Low Performance italiano e matematica classe II secondaria di secondo grado (Invalsi)**

**autoctoni: 8%**

**seconde generazioni: 14% italiano, 11% matematica**

**nati all'estero: 22%**

**italiano, 11% matematica**



# Istruzione Terziaria - Iscritti Universitari

Voto medio esame di stato alunni cni: 7,1

alunni cni iscritti all'università al  
conseguimento del titolo all'esame di stato:  
33,9%

Voto medio esame di stato alunni IT: 7,7

alunni IT iscritti all'università al  
conseguimento del titolo all'esame di stato:  
511%

Dati ISTAT





- Early Leavers 14,5%
- proporzione di 15 anni underachievers in:  
Lettura 21%  
Matematica 23,3%  
Scienze 23,3%
- Adulti che ottengono studi universitari: 27,8%



- Early Leavers 10,6%
- Proporzione di 15 enni underachievers in:  
Lettura 19,7%  
Matematica 22,2%  
Scienze 20,6%
- Adulti che ottengono studi universitari: 40,7%



- Early Leavers 17.9%
- Proporzione di 15 enni underachievers in:  
Lettura 16,2%  
Matematica 22,2%  
Scienze 18,3%
- Adulti che ottengono studi universitari: 42,4%

# Spesa Pubblica in Istruzione e Formazione



2017	Spesa in % PIL
Media Europea	4,6
Italia	3,9
Germania	4,2
Spagna	4,0

L'Italia spende **poco e male**

Preoccupanti investimenti nell'ambito dell' Istruzione Terziaria, 0,3% contro media europea dello 0,7%



# I Giovani NEET Italiani e Stranieri

Fonti: ANPAL e UNICEF



2017

Giovani 15-29 anni: 2.189.000 (24,1%)

Incidenza dei NEET più elevata tra gli stranieri: 34,4% contro 23% degli italiani

Diploma - 49%

massimo Licenza Media - 20%

Laurea - 11%

## Studio e fuoriuscita dalla condizione NEET

Ultimi tre anni:

Titolo di studio Medio: dal 28,3% al 25,5%

Titolo di studio Alto: dal 26,4% al 21,4%

Titolo di studio Basso: 23,9% al 23,4)





# Studenti Resilienti

Chi Sono?

Sono gli studenti provenienti da contesti svantaggiati e che riescono ad eccellere nei test OCSE; nel caso Italiano sono gli studenti che provengono da un livello ESCS basso e che nel PISA-INVALSI riescono ad ottenere almeno il livello 3 (max.6)

Perchè monitorarli?

Capire i fattori che rendono uno studente “resiliente” è un importante punto di riferimento per promuovere una politica di istruzione e formazione che favorisca il successo scolastico e che sia più equa.

Da un decennio OCSE monitora gli studenti resilienti intra e inter paesi

Abbiamo gli strumenti per capire quali sono le caratteristiche comuni degli studenti resilienti

# Studenti Resilienti - Le Variabili

Fonte: OCSE

- Status socio-economico e culturale dello Studente (ESCS)
- Caratteristica della Scuola che frequenta lo Studente
- Caratteristica del Docente e Metodo di Insegnamento
- Status Migratorio
- Status di Genere
- Motivazione e Livello di Autostima dello Studente
- Relazione con i pari



# Studenti Resilienti - Caratteristiche dello Studente

Fonti: OCSE  
e Commissione UE



- Alta aspettativa accademica. Le analisi rivelano una forte associazione positiva tra aspettativa accademica e Resilienza. L'importanza del ruolo della famiglia e dei docenti.
- Alto livello di fiducia nelle proprie abilità di apprendimento. Importanza dei docenti e famiglia.
- più grande della stessa cohort
- Associazione negativa tra +amici/pari e alta resilienza. (!!!!)

# Studenti Resilienti - Caratteristica della Scuola

fonti: OCSE



- Maggiore N. di Ore in classe - associato positivamente alla resilienza
- Scuole che effettuano valutazione interna- associazione +
- Scuole che provvedono luoghi specifici per lo studio - associazione + (soprattutto per gli studenti con background migratorio)
- Scuole che effettuano valutazione degli studenti per uso dei docenti - associazione +
- Offerta di attività extra-curriculare - associazione + (soprattutto per gli studenti con background migratorio)



# Studenti Resilienti in Italia

Fonte: OCSE

2015

Media OCSE - 25%

Italia - Soltanto il 20% degli studenti con basso indice ESCS sono resilienti - 26esimo dei 67 Paesi analizzati



# Elenco Fonti Citate

Against the Odds: Disadvantaged Students Who Succeed in School, OECD 2011

Against the ODDS - Academically resilient students with migrant background and how they succeed Final Report, 2018 Commissione Europea DG Education, Youth, Sport and Culture

Alunni con background migratorio in Italia. Emergenze e Traguardi, Report ISMU 1/2019

Education and Training Monitor 2018, Commissione Europea DG Education Youth, Sport and Culture

Education and Training Monitor 2019

Il Silenzio dei NEET, 2019, UNICEF

I NEET in Italia, NOTA STATISTICA n. 1/18, ANPAL

LA SPESA PER LA PUBBLICA ISTRUZIONE, OCPI, 2019, [https://osservatoriocpi.unicatt.it/cpi-Nota\\_istruzione\(1\).pdf](https://osservatoriocpi.unicatt.it/cpi-Nota_istruzione(1).pdf)

OECD (2011), Against the Odds: Disadvantaged Students Who Succeed in School, OECD Publishing.  
<http://dx.doi.org/10.1787/9789264090873-en>

PISA in Focus, 2011/5, OCSE